

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 22 августа 2024 г.
Протокол № 4

Утверждено
Директор МБОУДО «СШ № 6»



В.Л. Жуков

22 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
в области физической культуры и спорта
по виду спорта «тяжелая атлетика»**

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Голанцева Татьяна Юрьевна

заместитель директора

г. Липецк, 2024 год

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	6
3. Система контроля.....	20
4. Рабочая программа.....	37
5. Особенности осуществления спортивной подготовки.....	48
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	49
7. Список литературы.....	56

1. Общие положения.

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области ФКиС по виду спорта «тяжелая атлетика» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности в области ФК и С по спортивным дисциплинам, указанным в таблице 1, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта "тяжелая атлетика", утвержденным приказом Минспорта России от 09 ноября 2022 г. N 949 (далее - ФССП).

Таблица 1

Наименование спортивных дисциплин
в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта
номер-код вида спорта «Тяжелая атлетика» - 048 000 1 6 1 1 Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины						
весовая категория 29 кг - двоеборье	048	001	1	8	1	1	Д
весовая категория 31 кг - двоеборье	048	002	1	8	1	1	Д
весовая категория 33 кг - двоеборье	048	003	1	8	1	1	Н
весовая категория 35 кг - двоеборье	048	004	1	8	1	1	Н
весовая категория 37 кг - двоеборье	048	005	1	8	1	1	Н
весовая категория 40 кг - двоеборье	048	006	1	8	1	1	Д
весовая категория 40 кг - рывок	048	007	1	8	1	1	Д
весовая категория 40 кг - толчок	048	008	1	8	1	1	Д
весовая категория 41 кг - двоеборье	048	009	1	8	1	1	Ю
весовая категория 45 кг - двоеборье	048	010	1	8	1	1	С
весовая категория 45 кг - рывок	048	011	1	8	1	1	С
весовая категория 45 кг - толчок	048	012	1	8	1	1	С
весовая категория 49 кг - двоеборье	048	013	1	6	1	1	С
весовая категория 49 кг - рывок	048	014	1	6	1	1	С
весовая категория 49 кг - толчок	048	015	1	6	1	1	С
весовая категория 55 кг - двоеборье	048	016	1	8	1	1	Я
весовая категория 55 кг - рывок	048	017	1	8	1	1	Я
весовая категория 55 кг - толчок	048	018	1	8	1	1	Я
весовая категория 59 кг - двоеборье	048	019	1	6	1	1	Б
весовая категория 59 кг - рывок	048	020	1	6	1	1	Б
весовая категория 59 кг - толчок	048	021	1	6	1	1	Б
весовая категория 61 кг - двоеборье	048	022	1	6	1	1	А
весовая категория 61 кг - рывок	048	023	1	6	1	1	А
весовая категория 61 кг - толчок	048	024	1	6	1	1	А
весовая категория 64 кг - двоеборье	048	025	1	8	1	1	Б
весовая категория 64 кг - рывок	048	026	1	8	1	1	Б
весовая категория 64 кг - толчок	048	027	1	8	1	1	Б
весовая категория 67 кг - двоеборье	048	028	1	8	1	1	А
весовая категория 67 кг - рывок	048	029	1	8	1	1	А
весовая категория 67 кг - толчок	048	030	1	8	1	1	А
весовая категория 71 кг - двоеборье	048	031	1	6	1	1	Б
весовая категория 71 кг - рывок	048	032	1	6	1	1	Б
весовая категория 71 кг - толчок	048	033	1	6	1	1	Б

весовая категория 73 кг - двоеборье	048	034	1	6	1	1	А
весовая категория 73 кг - рывок	048	035	1	6	1	1	А
весовая категория 73 кг - толчок	048	036	1	6	1	1	А
весовая категория 76 кг - двоеборье	048	037	1	8	1	1	Б
весовая категория 76 кг - рывок	048	038	1	8	1	1	Б
весовая категория 76 кг - толчок	048	039	1	8	1	1	Б
весовая категория 81 кг - двоеборье	048	040	1	6	1	1	Я
весовая категория 81 кг - рывок	048	041	1	6	1	1	Я
весовая категория 81 кг - толчок	048	042	1	6	1	1	Я
весовая категория 81+ кг - двоеборье	048	043	1	6	1	1	Б
весовая категория 81+ кг - рывок	048	044	1	6	1	1	Б
весовая категория 81+ кг - толчок	048	045	1	6	1	1	Б
весовая категория 87 кг - двоеборье	048	046	1	8	1	1	Б
весовая категория 87 кг - рывок	048	047	1	8	1	1	Б
весовая категория 87 кг - толчок	048	048	1	8	1	1	Б
весовая категория 87+ кг - двоеборье	048	049	1	8	1	1	Б
весовая категория 87+ кг - рывок	048	050	1	8	1	1	Б
весовая категория 87+ кг - толчок	048	051	1	8	1	1	Б
весовая категория 89 кг - двоеборье	048	052	1	6	1	1	А
весовая категория 89 кг - рывок	048	053	1	6	1	1	А
весовая категория 89 кг - толчок	048	054	1	6	1	1	А
весовая категория 96 кг - двоеборье	048	055	1	8	1	1	А
весовая категория 96 кг - рывок	048	056	1	8	1	1	А
весовая категория 96 кг - толчок	048	057	1	8	1	1	А
весовая категория 102 кг - двоеборье	048	058	1	6	1	1	А
весовая категория 102 кг - рывок	048	059	1	6	1	1	А
весовая категория 102 кг - толчок	048	060	1	6	1	1	А
весовая категория 102+ кг - двоеборье	048	061	1	6	1	1	А
весовая категория 102+ кг - рывок	048	062	1	6	1	1	А
весовая категория 102+ кг - толчок	048	063	1	6	1	1	А
весовая категория 109 кг - двоеборье	048	064	1	8	1	1	А
весовая категория 109 кг - рывок	048	065	1	8	1	1	А
весовая категория 109 кг - толчок	048	066	1	8	1	1	А
весовая категория 109+ кг - двоеборье	048	067	1	8	1	1	А
весовая категория 109+ кг - рывок	048	068	1	8	1	1	А
весовая категория 109+ кг - толчок	048	069	1	8	1	1	А

Программа разработана муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Спортивная школа № 6» (далее - Организация) с учетом следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 293-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказ Минспорта России от 12.10.2017 № 894 "Об утверждении правил вида спорта "тяжелая атлетика";

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнять нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создания условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях круглогодичного процесса подготовки.

Задачами образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в виде спорта тяжелая атлетика;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- организация и проведение соревнований различных уровней.

2. Характеристика дополнительной общеразвивающей программы в области ФКиС по виду спорта «тяжелая атлетика».

Тяжелая атлетика - скоростно-силовой вид спорта, входящий в программу олимпийских игр, включающий в себя два упражнения - рывок и толчок. Спортивная цель занятий тяжелой атлетикой состоит в том, чтобы на соревнованиях с соблюдением определенных правил, поднять над головой штангу как можно большего веса: в первом упражнении рывке - одним непрерывным движением сразу на прямые руки, во втором - толчке - вначале на грудь, затем от груди вверх над головой.

Характерной чертой тяжелоатлетического вида спорта является деление на весовые категории. Это даёт возможность спортсменам, занимающимся тяжёлой атлетикой, добиваться успеха с учётом веса тела. Другая положительная черта тяжёлой атлетики - возможность спортсмена проявить себя как в отдельно взятом упражнении, так и в сумме двоеборья. Занятия с тяжестями способствуют развитию силы всех групп мышц человека. Однако в тяжёлой атлетике, в отличие от других силовых видов спорта, необходимо проявлять скоростно-взрывную силу. Следовательно, атлету в этом виде спорта необходимо развивать не просто силу мышц, а такую силовую способность, которая бы позволила спортсмену за наименьшее время проявить максимальную силу. Подъём штанги в рывке и толчке требует проявления высокой техники исполнения этих упражнений, без чего даже очень сильный атлет не сможет успешно справиться с максимальным для себя весом. И, следовательно, тяжёлую атлетику можно отнести и к видам спорта, где необходимо проявлять координационные способности, ловкость, быстроту, внутреннее чувство движения. Но и этого будет недостаточно, если атлет не обладает волевыми качествами, решительностью и смелостью. Упражнения с тяжестями вырабатывают способность к концентрации волевых усилий, сосредоточенность, уверенность в своих силах.

Для достижения высоких спортивных результатов в тяжелоатлетическом спорте применяется в основном индивидуальный подход к тренировке каждого спортсмена, начиная практически с первых его шагов в спорте. Это относится к технике выполнения упражнения, планированию нагрузки, развитию тех или иных двигательных качеств, подбору специально-вспомогательных упражнений, участию в соревнованиях. Было установлено, что спортсмены высочайшего класса проявляли только им присущие двигательные, волевые и технические способности. Нет ни одного атлета, чемпиона мира или Европы, который бы выполнял подъём штанги в рывке и толчке абсолютно одинаково. Каждый проявляет свою индивидуальность во всём,

что позволяет добиваться выдающихся результатов. Вот такую индивидуальность и необходимо находить в каждом человеке с первых шагов в спорте.

Многолетние занятия тяжёлой атлетикой накладывают определённый отпечаток и на внешний облик и поведение атлета. Преодоление трудностей в тренировке, когда штангисту необходимо поднимать тонны груза, постоянно быть настроенным на проявление максимальной силы для достижения намеченной цели в борьбе с металлом, проявляется в его уверенности в своих силах, достоинстве и доброжелательности к людям. Необходимость управлять своими действиями во время кратковременных силовых проявлений позволяет штангисту научиться сохранять ясность ума в самых сложных условиях спортивного единоборства и эмоционального возбуждения, когда за отведённые несколько секунд для выполнения упражнения он реализует годы тренировок.

Тяжёлая атлетика, как, впрочем, и другие силовые виды спорта, это такой вид спорта, в котором любые нарушения режима жизни, пропуск тренировочных занятий сразу же дают о себе знать снижением результатов, ухудшением работоспособности и самочувствия. Отсюда тренировки с тяжестями приучают к плановой, систематической работе, выполнению режима питания и отдыха. А контроль за состоянием веса тела приучает быть грамотным в вопросах гигиены питания. Тяжёлая атлетика — это вид спорта, в котором спортивные результаты сохраняются, как правило, в течение нескольких лет, если атлет не прекратит интенсивные тренировки.

В тяжелой атлетике установлены следующие весовые категории:

- категории для девушек 10 лет и 12 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 29 кг., 31 кг., 33 кг., 35 кг., 37 кг., 40 кг., 45 кг., 49 кг., 55 кг., 55+ кг.;

- категории для юношей 10 лет и 12 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 33 кг., 35 кг., 37 кг., 41 кг., 45 кг., 49 кг., 55 кг., 61 кг., 67 кг., 67+ кг.;

- категории для девушек 13 лет и 15 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 40 кг., 45 кг., 49 кг., 55 кг., 59 кг., 64 кг., 71 кг., 76 кг., 81 кг., 81+ кг.;

- категории для юношей 13 лет и 15 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 49 кг., 55 кг., 61 кг., 67 кг., 73 кг., 81 кг., 89 кг., 96 кг., 102 кг., 102+ кг.;

- категории для девушек до 17 лет и 18 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 40 кг., 45 кг., 49 кг., 55 кг., 59 кг., 64 кг., 71 кг., 76 кг., 81 кг., 81+ кг.;

- категории для юношей до 17 лет и 18 лет, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 49 кг., 55 кг., 61 кг., 67 кг., 73 кг., 81 кг., 89 кг.; 96 кг., 102 кг., 102+ кг.;

- категории для женщин юниорок, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 45 кг., 49 кг., 55 кг., 59 кг., 64 кг., 71 кг., 76 кг., 81 кг., 87 кг., 87+ кг.;

- категории для мужчин юниоров, соревнования могут проводиться в следующих весовых категориях и следующей последовательности: 55 кг., 61 кг., 67 кг., 73 кг., 81 кг., 89 кг.; 96 кг., 102 кг., 109 кг., 109+ кг.

2.1. Сроки реализации спортивно-оздоровительного этапа и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на спортивно-оздоровительном этапе.

Сроки реализации спортивно-оздоровительного этапа и возрастные границы лиц проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на спортивно-оздоровительном этапе приведены в таблице 2.

Таблица № 2

Сроки реализации спортивно-оздоровительного этапа и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на спортивно-оздоровительном этапе.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Спортивно-оздоровительный этап	1	9-17	8-10

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Организации
1) формируются учебно-тренировочные группы по виду тяжелая атлетика с учетом:

- возраста обучающегося;
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- наличия у обучающихся в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям

видом спорта «тяжелая атлетика».

2) возможен перевод обучающихся из других Организаций.

3) максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на спортивно-оздоровительном этапе.

2.2. Объем Программы.

Объем Программы указан в таблице 3.

Таблица 3

Объем дополнительной общеразвивающей программы в области ФКиС по виду спорта «тяжелая атлетика»

Этапный норматив	Спортивно-оздоровительный этап
Продолжительность этапа	1 год
Количество часов в неделю	6
Общее количество часов в год	312

Недельная учебная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области ФКиС по виду спорта «тяжелая атлетика».

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой.

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные или иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не превышает на спортивно-оздоровительном этапе – двух часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Занятия начинаются в 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском; проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники.

Классификация учебно-тренировочных занятий по форме их организации указана в таблице 4.

Таблица 4

Классификация учебно-тренировочных занятий по форме их организации.

Форма организации учебно-тренировочного занятия	Описание учебно-тренировочного занятия	Преимущества формы учебно-тренировочного занятия
Групповая	Выполняется коллективом спортсменов согласно строгому или гибкому плану	Командный дух, эмоциональная привлекательность, использование элементов соревновательности и партнерства
Индивидуальная	Запрограммированная, выполняется под руководством тренера	Сосредоточение внимания тренера и спортсмена на правильном выполнении деталей тренировочных упражнений/техники
	Запрограммированная, выполняется спортсменами самостоятельно	Снижение эмоционального напряжения, выполнение нагрузки в удобное для спортсмена время.
	Свободная или почти свободная без строгого плана	Раскрепощение инициативы спортсмена, самостоятельное регулирование уровня нагрузки.
Смешанная	Комбинация двух предыдущих организационных форм	Разнообразие, возможность комбинирования преимуществ представленных выше организационных форм

Учебно-тренировочные мероприятия.

Учебно-тренировочные мероприятия – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям. Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Организацией в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий на спортивно-оздоровительном этапе указаны в таблице 5.

Таблица 5

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)
1.		Специальные учебно-тренировочные мероприятия
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении.

Спортивные соревнования.

Спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд спортсменов по виду спорта «тяжелая атлетика», в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной классификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

- Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности указан в таблице 6.

Таблица 6

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Спортивно-оздоровительный этап
Контрольные	1
Отборочные	1
Основные	1

Обучающиеся, участвующие в спортивных соревнованиях, знакомятся под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными

федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговым правилам, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании.

Работа по индивидуальным планам.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на спортивно-оздоровительном этапе в период проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план.

Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе указано в таблице 7.

Таблица 7

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Спортивно-оздоровительный этап
1.	Общая физическая подготовка (%)	53 - 60
2.	Специальная физическая подготовка (%)	25 - 27
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-
4.	Техническая подготовка (%)	10 - 16
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	2 - 3
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1 - 2

Годовой учебно-тренировочный план указан в таблице 8.

Таблица 8

Годовой учебно-тренировочный план

N п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах - 6
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах - 2
		Наполняемость (человек) – 8-10
1.	Общая физическая подготовка	183
2.	Специальная физическая подготовка	80
3.	Участие в спортивных соревнованиях	3
4.	Техническая подготовка	31
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	9
6.	Инструкторская и судейская практика	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6
Общее кол-во часов в год		312

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и

индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое на позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающие инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования все-сторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (п.25 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ), а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 9.

Таблица 9

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	В течение года

1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года

	символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в РФ, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)		
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	В течение года

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанций и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для

использования в спорте. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляется в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

В Организации осуществляется ряд мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающими занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

План-график Организации антидопинговых мероприятий, направленных на предотвращение

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров (лекций) викторин для спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условия участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запретной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допингконтроля со стороны спортсмена или иным лицом.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или

запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательном периоде.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на упаковке.

Информация о видах нарушения антидопинговых правил, сервисов по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде Организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним указан в таблице 10.

Таблица № 10

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Этап спортивной подготовки	Тема и форма мероприятия	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Спортивно-оздоровительный этап	Теоретическое занятие «Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации

	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА '	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	По назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

Обучающиеся по Программе знакомятся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с антидопинговыми правилами по виду спорта «тяжелая атлетика».

2.7. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещения энергозатрат), фармакологическое обеспечение). План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 11.

Таблица 11

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Спортивно-	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские Обследования	В течение года

	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года

Правила организации оказания медицинской помощи обучающимся (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий). Включая порядок медицинского осмотра, установлены приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнять нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения.

Основанием, для допуска, обучающего к учебно-тренировочным занятиям на спортивно-оздоровительном этапе является наличие у него медицинского заключения с установленной первой или второй группой здоровья, выданного по результатам медицинского осмотра или диспансеризация согласно возрастной группе в соответствии с приказом Минздрава России.

3. Система контроля.

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На спортивно-оздоровительном этапе:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта "тяжелая атлетика";
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается атте-

стацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации, а также перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками:

Перечень тестов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками для оценки результатов освоения Программы на этапе начальной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»

1. Олимпийское движение.

1.1. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в Древней Греции:

- а) в 393 до н.э.;
- б) в 776 до н.э.; +
- в) в 393 н.э.

1.2. От чего произошло название игр «Олимпийские»:

- а) от имени бога Олимпа;
- б) от название горы Олимп;
- в) от названия места проведения – древнего города Олимпии. +

1.3. Город Олимпия расположен в:

- а) Южной Греции; +
- б) Северной Греции;
- в) Центральной Греции.

1.4. Олимпийские игры проводились летом каждые:

- а) 3 года
- б) 4 года +
- в) 6 лет

1.5. Из каких видов спорта или игр состоят Олимпийские игры?

- а) разных видов спорта;
- б) игр летней Олимпиады и Зимних Олимпийских игр; +
- в) видов спорта, определенных олимпийским комитетом.

2. Развития тяжелой атлетике в России.

2.1. День рождения российской тяжелой атлетики:

- а) 10 (23) августа 1885г.; +
- б) 15 марта 1896г.;
- в) 7 ноября 1917г.;

2.2. В каком городе был открыт первый в России «Кружок любителей тяжелой атлетики».

- а) в Москве;
- б) в Симбирске;
- в) в Петербурге; +

2.3. Кто был руководителем кружка любителей тяжелой атлетики?

- а) А.В. Луначарский;
- б) В.Ф. Краевский; +
- в) П.Ф. Лесгафт;

3. Сведения о строении и функциях организма человека.

3.1. Наука, изучающая строение человека:

- а) физиология;
- б) зоология;
- в) анатомия; +
- г) биология.

3.2. Часть тела, где расположен затылок:

- а) шея;
- б) ноги;
- в) туловище;
- г) голова. +

3.3. Внутренний орган дыхания:

- а) нос;
- б) легкие; +
- в) рот;
- г) сердце.

3.4. Что находится сразу под кожей:

- а) скелет;
- б) мышцы;
- в) жировая прослойка; +
- г) внутренние органы.

3.5. Что в теле человека является проводником информации от органов к мозгу:

- а) артерии;
- б) нервы; +
- в) вены;
- г) капилляры.

3.6. Спинной мозг расположен:

- а) вдоль позвоночника; +
- б) в кишечнике;

- в) в пищеводе;
- г) под легкими.

4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4.1. Какой вид был включен в испытания комплекса ГТО с 2018 года:

- а) челночный бег 3X10 м; +
- б) кросс по пересеченной местности;
- в) тактический поход с проверкой туристических навыков.

4.2. Все без исключения представители какой профессии в СССР имели золотые знаки ГТО:

- а) шахтеры;
- б) космонавты; +
- в) летчики.

4.3. Какой вид не входит в обязательное силовое испытание по третьей степени:

- а) подтягивание из виса на высокой перекладине;
- б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- в) поднимание гири. +

4.4. Какое произведение советского времени содержит следующие строки: «Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего»:

- а) «Рассказ о неизвестном герое», С. Я. Маршак; +
- б) «Мойдодыр», К. И. Чуковский;
- в) «Дядя Степа», С. В. Михалков.

4.5. Максимальная дистанция по плаванию при выполнении норм ГТО:

- а) 100 метров
- б) 150 метров
- в) 50 метров +

4.6. Мужчина 18-29 лет должен пробежать стометровку, чтобы получить золотой знак ГТО:

- а) 15 секунд
- б) 13 секунд +
- в) 16 секунд

5. Пищевые добавки.

5.1. Особая группа пищевых добавок, выпускающаяся преимущественно для людей, ведущих активный образ жизни, занимающихся спортом и фитнесом и профессиональных спортсменов, при подготовке к соревнованиям:

- а) спортивное питание; +
- б) необходимое питание;
- в) ежедневное питание.

5.2. Питание в соответствии со спортивными принципами:

- а) способствует ускоренному утомлению организма;
- б) способствует ускоренному восстановлению организма; +
- в) не способствует ускоренному восстановлению организма.

5.3. В России спортивное питание относят к:

- а) биологически не активным добавкам;
- б) лекарственным добавкам;
- в) биологически активным добавкам. +

5.4. Питание в соответствии со спортивными принципами:

- а) оптимизирует гидратацию; +
- б) уменьшает гидратацию;
- в) увеличивает риск заболеваний и травм.

6. Допинг - неоправданный риск.

6.1. Где найти достоверную информацию об антидопинговых правилах и процедурах:

- а) на официальных сайтах международных федераций, национальных антидопинговых организациях или во Всемирном антидопинговом агентстве; +
- б) в сети интернет;
- в) в журналах про спорт.

6.2. Запрещенный список обновляется не реже, чем:

- а) 1 раз в четыре года;
- б) 1 раз в год; +
- в) 1 раз в два года.

6.3. Как часто должен спортсмен, состоящий в национальном пуле тестирования, предоставлять информацию о своем местонахождении в систему АДАМС:

- а) Раз в 2 месяца;
- б) Раз в 4 месяца;
- в) Раз в 3 месяца; +

6.4. Для спортсмена, участвующего в соревнованиях, соревновательный период начинается:

- а) за 12 часов до начала соревнований, на которые он заявлен, если иное не установлено правилами международной федерации или руководящего органа соответствующего спортивного мероприятия; +
- б) с момента старта соревнований в конкретной дисциплине;
- в) с церемонии открытия соревнований.

7. Достижения российских тяжелоатлетов на международном уровне.

7.1. В каком году состоялся первый при советской власти чемпионат страны?

- а) 1918г.; +
- б) 1921г.;
- в) 1937г.

7.2. Кто стал первым чемпионом Советской республики по тяжелой атлетике?

- а) Владислав Краевский;
- б) Александр Бухаров; +
- в) Петр Лесгафт.

7.3. Сколько рекордов мира принадлежало атлетам России в 1918г.?

- а) 25; +
- б) 50;
- в) 34.

Перечень тестов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками для оценки результатов освоения Программы на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта «тяжелая атлетика»

1. Олимпийское движение.

1.1. Какому богу посвящались Олимпийские игры:

- а) Аполлону;
- б) Дионису;
- в) Зевсу. +

1.2. Одно из главных состязаний Олимпийских игр:

- а) фехтование;
- б) плавание;
- в) пятиборье. +

1.3. Кому запрещалось участвовать в Олимпийских играх:

- а) бедным грекам;
- б) греческим женщинам; +
- в) незнатным грекам.

1.4. В первый день Олимпийских игр:

- а) приносили жертву богам; +
- б) судьи раздавали атлетам венки из оливы;
- в) состязались в пятиборье.

1.5. Как звучит олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения?

- а) Лучше, выше, сильнее;
- б) Быстрее, сильнее, выше;
- в) Быстрее, выше, сильнее. +

2. Развития тяжелой атлетике в России.

2.1. Кого называют «отцом русской тяжелой атлетики»?

- а) А.В. Луначарский;
- б) П.Ф. Лесгафт;
- в) В.Ф. Краевский; +

2.2. Как называлась прогрессивная система тренировок В.Ф. Краевского?

- а) «Рукопись Краевского»;
- б) «Катехизис здоровья»; +
- в) «Правила для занимающихся спортом».

2.3. В каком году ученики Краевского впервые выступили на европейском чемпионате?

- а) в 1917г.;
- б) в 1886г.;

в) в 1898г.; +

3. Сведения о строении и функциях организма человека.

3.1. Что не относят к функциям печени:

- а) очищение крови;
- б) регулирование тепла;
- в) дыхательный процесс; +
- г) пополнение запасов крови.

3.2. Кости и мышцы соединяются с помощью:

- а) сухожилий +
- б) сосудов
- в) нервов
- г) хрящи

3.3. Какой внутренний орган человека способен восстанавливаться при сохранении 25% тканей:

- а) почки
- б) печень +
- в) легкие
- г) селезенка

3.4. Какая часть тела человека не растет:

- а) ногти
- б) глаза +
- в) уши
- г) нос

3.5. Какое количество костей находится в теле взрослого человека:

- а) 521
- б) 1026
- в) 270
- г) 206 +

3.6. Какой внутренний орган человека потребляет больше всего кислорода:

- а) легкие;
- б) бронхи;
- в) мозг; +
- г) печень.

4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4.1. Какой норматив на золотой знак отличия по третьей ступени при выполнении поднимания туловища из положения лежа за 1 минуту для мальчиков:

- а) 82
- б) 74
- в) 46 +

4.2. Некоторые нормативы ГТО включают в себя рывок гири. Какой вес гири предусмотрен:

- а) 16 кг +

б) 24 кг

в) 32 кг

4.3. Какое количество обязательных испытаний надо выполнить для получения знака отличия:

а) 5

б) 7

в) 4 +

4.4. Кто стал инициатором возрождения программы ГТО:

а) Медведев

б) Путин +

в) Иванов

4.5. Какая возрастная группа охватывает III ступень:

а) 11-12 лет +

б) 13-15 лет

в) 7-10 лет

4.6. В каком году был возрожден комплекс ГТО в России:

а) 2010

б) 2013 +

в) 2015

5. Пищевые добавки.

5.1. Спортивное питание разрабатывается и изготавливается на основе научных исследований в различных областях, например в таких, как:

а) травматология;

б) вирусология;

в) физиология. +

5.2. Питание в соответствии со спортивными принципами:

а) помогает добиться идеального веса тела, но в дальнейшем не поддерживает его;

б) помогает добиться идеального веса тела и в дальнейшем поддерживать его; +

в) не помогает добиться идеального веса тела и в дальнейшем поддерживать его.

5.3. Спортивное питание разрабатывается и изготавливается на основе научных исследований в различных областях, например в таких, как:

а) иммунология;

б) дерматология;

в) диетология. +

5.4. Питание в соответствии со спортивными принципами:

а) уменьшает риск заболеваний и травм; +

б) увеличивает риск заболеваний и травм;

в) исключает травмы в жизни.

6. Допинг - неоправданный риск.

6.1. Антидопинговая лаборатория автономная, независимая организация, так ли это:

а) нет;

б) в некоторых странах;

в) да. +

6.2. Обязан ли спортсмен знать антидопинговые правила:

а) нет;

б) да; +

в) только если его включили в пул тестирования.

6.3. Антидопинговая лаборатория принадлежит Всемирной ассоциации здравоохранения, так ли это:

а) да;

б) принадлежала до 2000 года;

в) нет. +

6.4. Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении:

а) сочетание трех пропущенных тестов и (или) не предоставления информации в течение 12 месяцев; +

б) сочетание пяти пропущенных тестов и (или) не предоставления информации в течение 12 месяцев;

в) сочетание двух пропущенных тестов и (или) не предоставления информации в течение 12 месяцев.

7. Достижения российских тяжелоатлетов на международном уровне.

7.1. В каком году состязания в поднимании тяжестей были включены в программу 1 Всесоюзной спартакиады?

а) в 1917г.;

б) в 1934г.;

в) в 1928г.+

7.2. В каком году и где советские тяжелоатлеты впервые заняли первое командное место?

а) в 1917г. в Париже;

б) в 1937г. в Антверпене; +

в) в 1928г. в Лондоне.

7.3. Сколько Мировых рекордов было побито в предвоенные годы отечественными тяжелоатлетами?

а) 24; +

б) 50;

в) 74.

**Перечень тестов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками для оценки результатов освоения Программы на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта
«тяжелая атлетика»**

1. Олимпийское движение.

1.1. Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры:

а) Хуаном Антонио Самаранчем;

- б) Бароном Пьером де Кубертенем; +
- в) Томасом Бахом.

1.2. Где состоялись первые зимние Олимпийские игры в 1924 году:

- а) Шамони, Франция; +
- б) Санкт-Мориц, Швейцария;
- в) Кортина-д'Ампеццо, Италия.

1.3. В каком году прошли первые в современности летние Олимпийские игры в Афинах:

- а) В 1904 году;
- б) В 1896 году; +
- в) В 1900 году.

1.4. Что в Древней Греции объявлялось повсеместно на время проведения Олимпийских игр:

- а) мобилизация волонтеров;
- б) перемирие; +
- в) пир на весь мир.

1.5. Определите, в каком одном из городов Европы состоялись первые современные Олимпийские игры?

- а) в Афинах, +
- б) в Москве;
- в) в Париже.

1.6. Что представляет собой олимпийский символ?

- а) пять переплетенных колец; +
- б) олимпийский мишка;
- в) лучик и льдинка.

2. Развития тяжелой атлетике в России.

2.1. В каком городе прошел Европейский чемпионат по тяжелой атлетике, где впервые выступили ученики В.Ф. Краевского?

- а) Вена; +
- б) Берлин;
- в) Париж.

2.2. Кого за удивительную силу и ловкость называли «русским львом»?

- а) Г. Гаккеншмидт; +
- б) С. Елисеев;
- в) И. В. Лебедев.

2.3. Какой ученик В.Ф. Краевского в Милане выиграл все состязания европейского континента и ему вручили золотую медаль чемпиона мира?

- а) Г. Гаккеншмидт;
- б) С. Елисеев; +
- в) И. В. Лебедев.

3. Сведения о строении и функциях организма человека.

3.1. Какого вида тканей в организме человека не существует:

- а) мышечной;

- б) субфебрильной; +
- в) эпителиальной;
- г) внутренней среды.

3.2. Из скольких примерно клеток состоит организм человека:

- а) около 100 триллионов; +
- б) около 2 миллиардов;
- в) около 50 миллионов;
- г) около 100 миллиардов.

3.3. Часть тела, которая имеет определенное расположение в организме, характеризуется определенными размером и формой, выполняет одну или несколько специфических функций – это:

- а) клетка;
- б) орган; +
- в) мышца;
- г) сосуд.

3.4. Что выделяется в организме человека в результате обмена веществ:

- а) водород;
- б) углекислый газ;
- в) энергия; +
- г) пот.

3.5. Какая клетка в организме человека может самостоятельно передвигаться:

- а) яйцеклетка;
- б) нейрон;
- в) лейкоцит. +

3.6. Какие кости в скелете человека соединены неподвижно:

- а) лобная и височная +
- б) локтевая и плечевая
- в) бедренная и большеберцовая

4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4.1. Кто может быть участником комплекса ВФСК ГТО:

- а) граждане от 6 до 70 лет и старше; +
- б) граждане от 6 до 60 лет;
- в) граждане от 4 до 60 лет.

4.2. Какого вида испытаний (тестов) нет в испытаниях (тестах) по выбору в V ступени ВФСК ГТО:

- а) плавание на 50м;
- б) самозащита без оружия;
- в) метание спортивного снаряда (турбоснаряд) весом 150г. +

4.3. Награда, вручаемая гражданам России, выполнивших нормы комплекса ГТО:

- а) знак отличия; +
- б) лавровый венок;
- в) грамота.

4.4. Масса спортивного снаряда при выполнении норматива метание снаряда на дальность:

- а) 500 гр. и 800 гр.
- б) 500 гр. и 700 гр. +
- в) 500 гр. и 900 гр.

4.5. Сколько ступеней комплекса ГТО существует:

- а) 8
- б) 14
- в) 11 +

4.6. В каком возрасте можно получить знак ГТО:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 6 до 70 лет и старше; +
- в) от 10 до 25 лет.

5. Пищевые добавки.

5.1. Подавляющее большинство продуктов спортивного питания не имеет ничего общего с:

- а) здоровым питанием;
- б) наращиванием мышц;
- в) допингом. +

5.2. Спортивное питание следует отличать от:

- а) БАДов;
- б) здорового питания; +
- в) нет верного ответа.

5.3. Один из классов спортивного питания:

- а) высокобелковые продукты; +
- б) продукты, не содержащие белка;
- в) углеводно-натриевые смеси.

5.4. Правильные жиры и растительные масла должны обеспечивать порядка ... от всех поступающих калорий:

- а) 25-30%
- б) 45-50% +
- в) 15-20%

6. Допинг - неоправданный риск.

6.1. По итогам скольких попыток инспектор по сбору крови должен прекратить процедуру, если не будет отобрана проба крови достаточного объема:

- а) 4
- б) 2
- в) 3 +

6.2. Каким критериям должен соответствовать запрос на терапевтическое использование:

- а) не способствует улучшению спортивного результата;
- б) отсутствие разумной терапевтической альтернативы; +
- в) оба варианта верны; +
- г) нет верного ответа.

6.3. Минимальное значение удельной плотности мочи при объеме менее 150 мл должно составлять:

- а) 1.005 грамм на литр; +
- б) 1.009 грамм на литр;
- в) 1.010 грамм на литр.

6.4. Дайте определение допингу согласно Всемирному антидопинговому кодексу:

- а) допинг — это использование оборудования, которое не прошло утверждение;
- б) допинг — это наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена; +
- в) допинг — это совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.

7. Достижения российских тяжелоатлетов на международном уровне.

7.1. В каком году советские тяжелоатлеты вступили в Международную федерацию тяжелой атлетики?

- а) 1946г.; +
- б) 1952г.;
- в) 1956г.

7.2. Кто стал первым чемпионом Мира из тяжелоатлетов СССР??

- а) Г. Новак; +
- б) В. Алексеев;
- в) Ю. Варданян.

7.3. В каком году советские тяжелоатлеты впервые приняли участие в Олимпийских играх?

- а) 1946г.;
- б) 1952г.; +
- в) 1956г.

Перечень тестов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками для оценки результатов освоения Программы на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «тяжелая атлетика»

1. Олимпийское движение.

1.1. В каком году российские атлеты впервые приняли участие в Олимпийских играх:

- а) в 1906 году
- б) в 1900 году
- в) в 1908 году +

1.2. В каком городе российские атлеты впервые приняли участие в Олимпийских играх:

- а) в Афинах;
- б) в Лондоне; +
- в) в Париже.

1.3. В каком году ОИ проходили в Москве:

- а) 1980 +
- б) 1984
- в) 1988

1.4. Где в современной России проходили Зимние ОИ в 2014 году:

- а) Тюмень
- б) Сочи +
- в) Сургут

1.5. Отметьте документ, в котором изложены основополагающие принципы современного олимпизма?

- а) в Главном законе Олимпиады;
- б) в Олимпийской Хартии; +
- в) в Конституции спортсменов всего мира.

1.6. Где зажигается всегда факел олимпийского огня современных игр?

- а) в Афинах;
- б) в Олимпии; +
- в) в Москве.

2. Развития тяжелой атлетике в России.

2.1. В каком году состоялся первый чемпионат России по тяжёлой атлетике?

- а) в 1913г.;
- б) в 1897г.;+
- в) в 1917г.

2.2. В каком году был создан Всероссийский союз тяжелоатлетов?

- а) в 1913.; +
- б) в 1897г.;
- в) в 1917г.

2.3. В каком году была создана Федерация тяжелой атлетики СССР?

- а) в 1936.; +
- б) в 1928г.;
- в) в 1917г.

3. Сведения о строении и функциях организма человека.

3.1. Какой отдел головного мозга отвечает за координацию движений:

- а) мозжечок; +
- б) средний мозг;
- в) продолговатый мозг;
- г) варолиев мост.

3.2. Какая железа внутренней секреции похожа по форме на бабочку:

- а) поджелудочная;
- б) щитовидная; +
- в) эпифиз.

3.3. Из скольких отделов состоит тонкая кишка:

- а) 2
- б) 3 +
- в) 4

3.4. Хромосомный набор мужчины:

- а) 44А+XX
- б) 44А+XY +
- в) 44А+YY

3.5. Какое из перечисленных утверждений является верным:

- а) во время болезни человеку нужно усиленно питаться для укрепления иммунитета;
- б) иммунная система, как правило, не считает чужеродные тела опасными, если они не имеют белковую структуру ; +
- в) приобретенный пассивный иммунитет развивается после перенесенного заболевания.

3.6. В какой части тела находится орган, отдающий команды:

- а) туловище;
- б) голова; +
- в) мозг;
- г) сердце.

4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4.1. Сколько надо набрать очков в стрельбе из пневматической винтовки на золотой значок по третьей ступени:

- а) 30
- б) 15
- в) 25 +

4.2. Знаменитый борец Александр Карелин в детстве не смог получить золотой знак ГТО из-за недостатка ловкости и был обладателем только серебряного знака. С какими дисциплинами у него возникли проблемы:

- а) прыжки и бег на лыжах;
- б) подтягивание и метание гранаты; +
- в) бег и плавание.

4.3. Сколько видов надо выполнить, чтобы получить золотой, серебряный, бронзовый знаки ГТО для третьей ступени:

- а) 8, 7, 7 +
- б) 10, 9, 8
- в) 8, 7, 6

4.4. Кто разработал первый проект значка ГТО в советское время:

- а) Художник М. С. Ягужинский;
- б) 15-летний школьник В. Токтаров; +
- в) Полковник Н. В. Копылов.

4.5. В каком году впервые был утвержден комплекс ГТО:

- а) 1980
- б) 2000
- в) 1931 +

4.6. Назовите максимальную дистанцию по плаванию в рамках современных нормативов ГТО:

- а) 100 метров;

- б) 50 метров; +
- в) 150 метров.

5. Пищевые добавки.

5.1. Один из классов спортивного питания:

- а) углеводно-белковые смеси; +
- б) углеводно-кальциевые смеси;
- в) углеводно-магниевые смеси.

5.2. Спортивное питание позволяет получить ... отдачи от тренировок:

- а) минимум;
- б) зависит от человека;
- в) максимум. +

5.3. Один из классов спортивного питания:

- а) аминокислоты; +
- б) аминонатрий;
- в) препараты, уравнивающие уровень тестостерона.

5.4. Для снижения массы тела принимают:

- а) жироростители;
- б) жиросжигатели ; +
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

6. Допинг - неоправданный риск.

6.1 С момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля, как скоро спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля:

- а) немедленно; +
- б) в течение 2-х часов;
- в) в течение 30 минут.

6.2. Кто подает запрос на терапевтическое использование:

- а) менеджер;
- б) врач;
- в) спортсмен. +

6.3 Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе:

- а) разрешенное сотрудничество; +
- б) назначение или попытка назначения;
- в) наличие запрещенной субстанции в пробе.

6.4. Укажите критерий(и) по которым субстанция попадает в запрещенный список:

- а) противоречит этике спорта;
- б) улучшение спортивных результатов; +
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

7. Достижения российских тяжелоатлетов на международном уровне.

7.1. Кто из советских тяжелоатлетов стал первым чемпионом Олимпийских игр?

- а) И. Удодов; +
- б) Р. Чимишкян.;
- в) Т. Ломакин.

7.2. Кто является самым выдающимся тяжелоатлетом в мире?

- а) Ю. Власов;
- б) В. Алексеев; +
- в) Н. Шемански.

7.3. Единственная в нашей стране женщина – чемпионка Олимпийских игр по тяжелой атлетике.

- а) Н. Заболотная;
- б) О. Сливенко; +
- в) В. Попова.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности) травмы.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной классификации.

Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающихся, на этапах спортивной подготовки, уровень их спортивной классификации (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «тяжелая атлетика» и включают нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной классификации (спортивные разряды и спортивные звания) для зачисления и перевода на следующий и (или) соответствующий этап спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика».

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе указаны в таблице 12.

Таблица 12

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на спортивно-оздоровительном этапе

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Прыжок в длину с места толчком	см	не менее		не менее	

	двумя ногами		130	120	140	130
1.2.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+4	+5
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1.	Приседания (с удержанием грифа весом 10 кг на прямых руках в рывковом хвате с задержкой 3 с в низком седе)	количество раз	не менее		не менее	
			-	-	1	1

4. Рабочая программа по виду спорта «тяжелая атлетика»

Методическая часть программы содержит материал по основным видам подготовки, его преемственность, последовательность спортивной подготовки и распределение в годичном цикле.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе.

Работа на спортивно – оздоровительном этапе предполагает организацию занятий с разновозрастными атлетами от 9 до 17 лет.

Основной принцип построения учебно-тренировочного процесса на спортивно – оздоровительном этапе – универсальность в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем обучающимся, соблюдение требований индивидуального подхода и всестороннего изучения особенностей и способностей каждого тяжелоатлета.

Основными задачами подготовки являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- формирование физических качеств;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие интереса к занятиям пауэрлифтингом;
- обучение первоначальным навыкам и техническим действиям;
- развитие волевых качеств, воспитание организованности и целеустремленности;
- выявление задатков способностей и спортивной одаренности.

Тренировочный процесс планируется как единый период, состоящий из последовательно выполняющихся циклов: подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, переходный. Подготовка начинающих спортсменов характеризуется разнообразием средств и технологий.

По завершении данного этапа, обучающиеся могут быть зачислены или переведены на этапы подготовки, соответствующие их возрастным особенностям и/или спортивным показателям.

Примерный план-график распределения учебных часов для обучающихся на спортивно – оздоровительном этапе указан в таблице 13.

Таблица 13

План-график распределения учебных часов для обучающихся в группах спортивно-оздоровительного этапа.

№ п/п	Виды подготовки	Месяцы												Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Теоретическая подготовка															
1.1.	Техника безопасности	1													1
1.2.	Правила соревнований		1												1
1.3.	Гигиена и профилактика травматизма				1										1
1.4.	Краткая история вида спорта				1										1
1.5.	Краткие сведения о строении человека			1											1
1.6.	Морально психологическая подготовка										1				1
Практическая подготовка															
2.1	Общая физическая подготовка	17	16	16	16	15	12	13	14	18	16	15	15		183
2.2.	Специальная физическая	6	8	8	7	6	5	7	6	7	8	7	8		83
2.3.	Техническая подготовка	3	4	4	2	2	1	1	2	4	3	3	2		31
2.4.	Психологическая	1								2					3
2.5.	Восстановительные мероприятия						2								2
2.6.	Контрольные испытания					2							2		4
ИТОГО		28	29	29	27	25	20	21	22	31	28	25	27		312

На спортивно-оздоровительном этапе обучения (первые три месяца) предусмотрено выполнение 23 упражнений, на последующих циклах - по 37. Небольшое количество упражнений должно способствовать более прочному освоению основ рациональной техники рывка и толчка и формировать более серьезное отношение к разносторонней подготовке.

Сначала основное внимание уделяется усвоению упражнений по частям, далее - целостному выполнению рывка и толчка.

Занятия могут быть представлены в виде месячных таблиц (таблица 14), в которых указаны порядковые номера недель (начиная с января). В каждой неделе отражается ориентировочное количество тренировок. В левой стороне таблицы перечисляются сокращенные названия упражнений и их количество в мезоцикле. В каждой тренировке номера обозначают запланированные упражнения из основной части урока и порядок их выполнения.

Первый месячный цикл спортивно-оздоровительного этапа указан в таблице 14.

Таблица 14

Месячный цикл спортивно-оздоровительного этапа

№ п/п	Месяц, № недели, тренировки	Сентябрь															
		40				41				42				43			
Упражнения		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Р. кл.				2				2					2		2	
2	Р. п.п			1			4	1				1					
3	Р. п.п. из и.и. гриф в.к. с ил.	1				1		5		1							
4	Р. п.п. из и.и. гриф н.к. с ил.		1				1				1						
5	Р. п.п.+ Пр.			4	1			6	1					1		1	
6	Т.Р.		5		3		5							4		4	
7	Т.Р. до КС	4	4	3	4	4		4						3		3	
8	Т.Р.+Р. п.п.			5		5											
9	Н. гр.												2				2
10	Т. кл.														2		
11	Н. гр. п.п.											2					
12	Н. гр. п.п. из п.п. гриф в.к. с пл.									2							
13	Н. гр. п.п. из п.п. гриф н.к. с пл.										2						
14	Н. гр. п.п.+Пр.											4	1		1		1
15	Т. со стоек							2	3				3				3
16	Шв. т. со стоек					2	2				3						
17	Т.Т.										5		4		4		4
18	Т.Т. до КС									3	4	3			3		
19	Т.Т.+Н.гр. п.п.											5					
20	Пр. пл.	2	2	2				3	4			6			5		
21	Пр. гр.					3	3			4	6			5		5	
22	Ж. л.	3	3	6						5					6		
23	Накл. на «козле»	5	6			6	6			6				6		6	

Список сокращений:

1. Рывок классический, хват толчковой.
2. Рывок классический из исходного положения (и.п.) гриф выше КС + из и.п. гриф ниже КС + рывок классический.

3. Рывок в полуприсед, хват толчковый.
4. Тяга рывковая до коленей, стоя на подставке.
5. Тяга рывковая, хват обратный.
6. Подъем штанги на грудь из и.п. ноги прямые.
7. Подъем штанги на грудь, стоя на подставке.
8. Подъем штанги на грудь из и.п. гриф выше КС + из и.п. гриф ниже КС + с помоста (можно стоя на подставке).
9. Подъем на грудь в полуприсед средним (широким) хватом.
10. Тяга толчковая (ТТ) из и.п. гриф у КС + ТТ.
11. ТТ + из и.п. гриф н.к. + в.к.
12. ТТ из и.п. гриф в.к. + н.к. + ТТ.
13. ТТ с 4 остановками + медленное опускание + ТТ быстрая.
14. ТТ до КС, стоя на подставке.
15. ТТ до прямых ног, стоя на подставке.
16. ТТ, хват обратный.
17. Тяг одной рукой.
18. Приседание со штангой на груди медленное.
19. Сидя в разножке, штанга на плечах, разгибание ног в КС без выпрямления вверх.
20. Вставание со штангой на груди из полуприседа.
21. Вставание со штангой на плечах из полуприседа.

Методические указания на первые три месяца обучения.

После окончания отбора и комплектования групп приступают к освоению первых 23 упражнений: в первую неделю проходят все рывковые упражнения; во вторую - толчок от груди и швунг толчковый (штанга берется со стоек); в третью - объем упражнений расширяется с привлечением подъема штанги на грудь в полуприсед и в разножку, а также за счет тяг толчковых; в четвертую - в процесс обучения включаются 23 упражнения. Затем происходит дальнейшее закрепление техники первоначального комплекса упражнений. В ходе освоения техники рывка и толчка следует строго придерживаться рациональных поз в граничные моменты фаз. В конце 12-недельного цикла проводятся первые контрольные соревнования для оценки степени освоения техники рывка и толчка.

На спортивно-оздоровительном этапе, важное значение имеет имитация техники упражнений, как во время разминки, так и в основной части занятия. Имитация упражнений осуществляется с деревянной или металлической палкой, а также меньшими отягощениями до основно-тренировочного веса. Имитация совершается до 10-15 раз подряд. Оптимальным считается вес, который можно уверенно поднять 5-6 подряд. В каждом упражнении планируется до 6 подходов на постоянный вес, 3-4 подъема за подход. Существуют и другие ориентиры. В рывковых упражнениях отягощение составляет 40-50% от собственного веса, в толчковых - на 10-15 кг больше, чем в рывковых (в упражнении 4-6 подходов, 4-5 подъемов за подход). В тягах отягощение составляет 100% от соответствующего упражнения или на 10-15 кг

больше. Количество повторений и подходов - как в рывковых и толчковых упражнениях. В приседаниях со штангой на плечах (груди) вес отягощения составляет 100% от толчка или на 10-20 кг больше, 4-6 подходов, 4-8 повторений за подход. В жимовых упражнениях ориентировочно 100% от результата в рывке либо на 5-10 кг больше; 4-6 подходов по 4-10 повторений за подход. В дополнительных упражнениях (в данном случае наклоны с отягощением на «козле») 4-6 подходов по 4-6 повторений.

Содержание основной части тренировок в первом календарном году.

На данном этапе запланировано 38 упражнений. В первые пять месяцев (январь - май) количество (23) и состав упражнений остаются без изменений. В июне - июле число упражнений снижается (до 11-9) с целью более широкого привлечения упражнений ОФП. В последующие месяцы количество упражнений вновь увеличивается, но не до прежнего количества. Появляются новые упражнения. Но это не означает, что ранее выполняемые упражнения не следует применять в подготовке. Тренировки в первом календарном году для СОЭ, как и прежде, представляют в виде месячных таблиц. Сохраняется принцип однонаправленности тренировок и общее количество упражнений (до 6) в занятии. В конце марта (во время весенних каникул) планируют квалифицированные соревнования. Затем через полтора месяца (в середине мая) в начале летних каникул необходимо провести итоговые соревнования за первое полугодие. Следующие квалификационные соревнования проводятся в начале ноября, и, наконец, итоговые соревнования за второе полугодие - в конце декабря.

Программа общеподготовительных упражнений.

Общеподготовительные упражнения играют в тренировочном процессе важную роль. В период полового созревания спортсменов (13-16 лет) общеподготовительные упражнения служат незаменимым средством, способствующим более активному развитию всех функциональных систем организма и физических качеств: скоростно-силовых, гибкости, ловкости и выносливости. И, что не менее важно, одновременно готовят сухожильно-связочный аппарат к максимальным нагрузкам в более зрелом возрасте. Известно, что сухожильно-связочный аппарат совершенствуется гораздо медленнее, нежели сила. Это одна из важных причин, согласно которой нежелательно форсированное развитие силы.

ОФП складывается из общеподготовительных упражнений, включаемых в разминку, в основную и заключительную части занятия, особенно в ГНП. Однако больший ее объем планируется в отдельных занятиях с применением различных видов спорта.

Занятия должны сопровождаться технически грамотным выполнением всех его приемов и действий.

Организация разносторонней подготовки в летнее время.

Летнее время - наиболее благоприятный период для организации хорошей разносторонней подготовки, особенно с привлечением средств легкой атлетики. Легкоатлетические упражнения обладают широким диапазоном воздействия на развитие важнейших физических качеств. Для тяжелоатлетического же спорта существенное значение имеют скоростно-силовые упражнения.

С этой целью на летние месяцы составляют поурочные программы ОФП с преимущественным применением средств легкой атлетики.

В процессе реализации подготовки по ОФП в летние месяцы юные тяжелоатлеты проходят контрольные испытания: в конце августа. В остальное время года организуется сдача существующих нормативов по ОФП это осуществляют ежегодно и на всех этапах подготовки.

Программа по ОФП на летние месяцы позволяет более концентрированно воздействовать на разностороннее развитие организма занимающихся, по всем направлениям. Вместе с тем такая организация тренировочного процесса должна способствовать более успешному решению задач СФП в годичном цикле подготовки.

Легкоатлетическая подготовка осуществляется круглый год. Ее элементы должны присутствовать и в разминочной, и в заключительной частях каждого занятия. Освоение легкоатлетических упражнений и видов спорта надо начинать с грамотного показа и обучения рациональной технике.

Общеподготовительные упражнения (ОФП) в период полового созревания способствуют функционированию на более высоком уровне всех органов и систем организма спортсмена; развитию важнейших физических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости и выносливости; подготовке опорно-двигательного аппарата к тем нагрузкам, которые тяжелоатлетам придется испытывать в будущем, на этапе высшего спортивного мастерства.

Распределение тренировочных средств по годам подготовки.

Расширение состава средств СФП в первый год подготовки, видимо, поскольку необходимо хорошо освоить и закрепить рациональную технику классических упражнений.

Существуют стержневые упражнения, которые применяются в ходе всей многолетней подготовки.

Из **рывковых упражнений** это рывок классический, рывок в полуприсед, рывок в полуприсед из исходного положения гриф ниже и выше уровня колен, рывок в полуприсед с последующим приседанием со штангой вверху на прямых руках, тяга рывковая с помоста и из исходных положений гриф ниже и выше колен, тяга рывковая, затем рывок классический.

Из **толчковых упражнений** это толчок классический, подъем на грудь в полуприсед с помоста и из исходных положений гриф ниже колен, толчок от груди, штанга берется со стоек или из-за головы, тяга толчковая с помоста и из исходных положений гриф ниже и выше колен. На всех этапах приме-

няются приседания со штангой на плечах и на груди, а также уход в сед из исходного положения гриф на плечах, хват рывковый.

Из **дополнительных средств** постоянно применяются приседания со штангой на плечах стоя на носках и приседания в «ножницах» со штангой между ногами в прямых руках; наклоны с отягощением на «козле», со штангой на плечах, стоя на прямых ногах и со штангой на плечах, сидя на стуле; жим рывковым хватом из-за головы с последующим приседанием со штангой вверху. Итого 26 упражнений.

Стадия начального разучивания. На этом этапе формируется предубеждение, когда изучаемое действие выполняется в общих чертах.

Методические рекомендации для этапа начального разучивания:

- освоение технического действия необходимо осуществлять при хорошем психофизиологическом самочувствии обучаемых;
- по возможности исключить воздействие сбивающих факторов;
- при возникновении утомления или при снижении качества выполнения действия необходимо прекращать его повторение;
- интервалы отдыха должны быть достаточными для восстановления.

В структуре одного занятия освоение действия необходимо планировать в начале основной части, пока не снизилась работоспособность занимающихся.

Вторым этапом является **стадия углубленного разучивания.** На этом этапе формируется умение в деталях.

Методические рекомендации для второго этапа освоения технических действий:

- освоение осуществляется на фоне хорошего самочувствия занимающихся;
- число повторений можно постепенно увеличивать, но освоение необходимо прекращать при снижении качества выполнения задания;
- интервалы отдыха постепенно сокращать;
- освоение техники проводить в первой половине основной части занятия.

Третий этап освоения технических действий - **стадия закрепления и дальнейшего совершенствования.**

Методические рекомендации для третьего этапа освоения действий:

- необходимо добиться стабильности и автоматизма выполняемых действий;
- необходимо довести до необходимой степени совершенства индивидуальные особенности действий;
- необходимо добиться выполнения технических действий с максимальными усилиями и скоростью, точностью и экономичностью.

Параметры интенсивности среднетренировочного веса - в среднем имеют минимальные колебания по периодам подготовки. Учитывая большую выносливость молодых атлетов к 90-100%-м подъемам, для тяжелоатлетов – разрядников их нужно запланировать больше.

4.2. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план указывается по спортивным этапам подготовки включает темы по теоретической подготовке и указан в таблице 15.

Таблица 15

Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.

Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь - май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Всего на учебно-тренировочном этапе до 3-х лет обучения/свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающихся	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
Теоретические основы технико-	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика

тактической подготовки. Основы техники вида спорта			обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь - апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь - май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь - май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
Профилактика травматизма. Перетренированность/нетренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром "перетренированное". Принципы спортивной подготовки.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
Подготовка обучающегося как много-	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные

компонентный процесс			результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль - май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медикобиологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и
			нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
Подготовка обуча-	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования

ющегося как много-компонентный процесс			системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медикобиологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика».

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта "тяжелая атлетика" основаны на особенностях вида спорта "тяжелая атлетика" и его спортивных дисциплин.

Отличительная особенность этого вида спорта характеризуется проявлением скоростно-силовых способностей максимальной мощности и сложно координационной техникой выполнения. Тяжелая атлетика относится к циклическим, скоростно-силовым видам спорта.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "тяжелая атлетика".

6. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программа в области ФКиС по виду спорта «тяжелая атлетика»

Организация обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям.

К иным условиям реализации Программы относятся трудоемкость Программы (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

По адресу: 398046, Липецкая область, г. Липецк, пр. Сиреневый, д. № 9 (помещение 1) имеются в наличии:

- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые.
- тренировочный спортивный зал;
- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий" (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N 61238), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 N 106н.

По адресу: 398908, Липецкая область, г. Липецк, ул. Энергостроителей, строение 5а (помещение 3) имеются в наличии:

- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые.
- тренировочный спортивный зал;
- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра

лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N 61238), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 N 106н.

По адресу: 398908, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ушинского, д. № 5 (помещение 12)

имеются в наличии:

- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые.
- тренировочный спортивный зал;
- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N 61238), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 N 106н.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки указано в таблице 16.

Таблица 16

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки.

N п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Бокс плиометрический мягкий (различной высоты)	комплект	1
2.	Весы электронные (до 200 кг)	штук	1
3.	Возвышение для помоста (подставка под ноги)	комплект	1
			на помост
4.	Гири спортивные (8, 16, 24, 32 кг)	комплект	1
5.	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	3
6.	Гриф тяжелоатлетический 5 кг	штук	1

			на помост
7.	Гриф тяжелоатлетический 10 кг	штуk	1
			на помост
8.	Гриф тяжелоатлетический (женский) 15 кг	штуk	1
			на помост
9.	Гриф тяжелоатлетический (мужской) 20 кг	штуk	1
			на помост
10.	Диск тяжелоатлетический 2,5 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
11.	Диск тяжелоатлетический 5 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
12.	Диск тяжелоатлетический 0,5 кг (диаметр 9,7 см - 13,7 см)	штуk	2
			на гриф
13.	Диск тяжелоатлетический 1 кг (диаметр 11,8 - 16 см)	штуk	2
			на гриф
14.	Диск тяжелоатлетический 1,5 кг (диаметр 13,9 - 17,5 см)	штуk	2
			на гриф
15.	Диск тяжелоатлетический 2 кг (диаметр 15,5 - 19 см)	штуk	2
			на гриф
16.	Диск тяжелоатлетический 2,5 кг (диаметр 19 - 22 см)	штуk	2
			на гриф
17.	Диск тяжелоатлетический 5 кг (диаметр 23 - 26 см)	штуk	2
			на гриф
18.	Диск тяжелоатлетический 10 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
19.	Диск тяжелоатлетический 15 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
20.	Диск тяжелоатлетический 20 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
21.	Диск тяжелоатлетический 25 кг (диаметр 45 см)	штуk	2
			на гриф
22.	Замки для тяжелоатлетического грифа (по 2,5 кг)	комплект	1
			на гриф
23.	Зеркало настенное (0,6 x 2 м)	штуk	1
24.	Магнезия	кг	0,5
			на обучающегося

25.	Магнeзница	штук	1
26.	Мат гимнастический	штук	1
			на помост
27.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	1
28.	Ноутбук	штук	1
29.	Плиты тяжелоатлетические	комплект	1
			на помост
30.	Помост тяжелоатлетический тренировочный	комплект	1
31.	Скамья атлетическая (регулируемая)	штук	1
32.	Скамья гимнастическая	штук	1
33.	Стеллаж для хранения гантелей	штук	1
34.	Стенка гимнастическая	штук	1
35.	Стойка для хранения грифов для штанги	штук	1
36.	Стойка для хранения дисков для штанги	штук	1
37.	Стойки для выполнения упражнений со штангой	штук	1
			на помост
38.	Тренажер для развития мышц живота	штук	1
39.	Тренажер для развития мышц ног	штук	1
40.	Тренажер для развития мышц спины	штук	1
41.	Турник навесной на гимнастическую стенку	штук	1
42.	Фиксаторы для тяжелоатлетического грифа	комплект	1
			на гриф

Обеспечение спортивной экипировкой указано в таблице 17.

Таблица 17

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
N п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подго- товки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствова- ния спортивного ма- стерства		Этап высшего спортив- ного мастерства	
				количество	срок эксплу- тации (лет)	количество	срок эксплу- тации (лет)	количество	срок эксплу- тации (лет)	количество	срок эксплу- тации (лет)
1.	Ботинки тяжелоат- летические (штан- гетки)	пар	на обучающе- гося	-	-	1	1	1	1	1	1
2.	Гетры тяжелоатле- тические	пар	на обучающе- гося	-	-	2	1	2	1	2	1
3.	Лямки тяжелоатле- тические	пар	на обучающе- гося	-	-	2	1	2	1	2	1
4.	Пояс тяжелоатлети- ческий	штук	на обучающе- гося	-	-	1	2	1	2	1	2
5.	Трико тяжелоатле- тическое	штук	на обучающе- гося	-	-	1	1	1	1	1	1
6.	Фиксатор коленного сустава (наколен- ник)	пар	на обучающе- гося	-	-	2	1	2	1	2	1
7.	Фиксатор луче- запястного сустава (напульсник)	пар	на обучающе- гося	-	-	1	1	1	1	1	1
8.	Футболка с корот- ким рукавом (тре- нировочная)	штук	на обучающе- гося	-	-	3	1	3			

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

обеспечение соблюдения требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Кадровые условия реализации Программы. Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками.

В Организации согласно штатному расписанию, работают 15 штатных работников и 1 совместитель, том числе:

- директор; 2 заместителя директора; 2 инструктора-методиста;
- 2 уборщицы служебных помещений и по совместительству на 0,5 ставки-вахтер; 1 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; 2 сторожа; специалист по закупкам - по совместительству;
- 5 штатных тренеров-преподавателей.

Все тренеры-преподаватели по виду спорта «тяжелая атлетика» имеют высшее профессиональное образование, один из них прошел профессиональную переподготовку в сфере физической культуры и спорта. Так же тренеры-преподаватели по виду спорта «тяжелая атлетика» регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже одного раза в три года).

6.3. Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Информационно-методические условия реализации Программы. Список литературных источников.

1. Беляев В.С. Тактика тренера по профилактике травматизма в тяжелой атлетике: учебно-методическое пособие / В.С. Беляев, Д.Н. Черногоров, Ю.А. Матвеев, Ю.Л. Тушер. - М.: МГПУ, 2012. - 80 с.
2. Беляев В.С., Тушер Ю.Л., Черногоров Д.Н., Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика» - Москва, - 2016.
3. Верхошанский Ю.В. Некоторые принципы построения тренировки в годичном цикле в скоростно-силовых видах спорта: Проблемы оптимизации тренировочного процесса. /Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1988. -331 с.
4. Верхошанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле // Теория и практика физической культуры. - 2006. - №2. - С. 24-31.
5. Горулев П.С., Э.Р. Румянцева Женская тяжелая атлетика. Проблемы и перспективы - Издательство Москва, - 2006.
- Дворкин Л.С. Подготовка юного тяжелоатлета. - Москва, Советский спорт, 2006.-338 с.
6. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: учебник для вузов. / Л.С. Дворкин; 1-я и 2-я главы - Л.С. Дворкин, А.П. Слободян. - М.: Советский спорт, 2005. - 600 с.
7. Кубаткин В.П. Спортивная тренировка как предмет системного исследования / В.П. Кубаткин // Теория и практика физической культуры. - 2003. - №1. - С. 28-31.
8. Марченко В.В. Особенности тренировки квалифицированных тяжелоатлетов / В.В. Марченко, В.Н. Рогозян. // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 2. - С. 33-36.
9. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: учеб, пособие / Л. П. Матвеев. Киев: Олимпийская литература, 1999.
10. Медведев А.С., Скотников В.Ф., Смирнов В.Е., Денискин В.Н. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки в основных группах упражнений у сильнейших тяжелоатлетов мира в зависимости от массы тела и этапа подготовки: Учебное пособие для спортсменов и тренеров ВШТ, ФПК. - М., 1996.
11. Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта в современных условиях (по материалам одноименной Международной научнопрактической конференции) // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 2. - С. 62-63.
12. Основы спортивной тренировки: Учебно - методическое пособие. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2001. - 88 с.
13. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов - К.:

Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

14. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - М.: Медицина, 2003.

15. Смолевский В.М. Централизованная тренировка (подготовка) спортсменов высшего класса: принципы, организация и методы реализации / В.М. Смолевский // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 5. - С. 28-32.

16. Спортивная подготовка тяжелоатлетов. Механизмы адаптации. - М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2005. - 260 с.

17. Шестаков В.Б., Ерегина С.В. Теория и практика тхэквондо (ВТФ): учебник. Гриф УМО. - М: Советский спорт, 2011.

Интернет-ресурс:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

2. Официальный сайт Федерации тяжелой атлетики России URL: <https://rfwf.ru/>

3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации URL: <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press>.